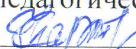


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
НОВОРОВЕНЕЦКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
 /С.Ю. Карташова
Протокол №10
от 29.08.2023г.



Утверждено
Директор МБОУ Новоровенецкая ООШ
В.В.Шиловских
Приказ №54
от 29.08.2023г.

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности

Волшебный английский

Направление: общественно - интеллектуальное

Класс: 7

Количество часов: 34

Учитель: Фирсова Виктория Евгеньевна

2023- 2024г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа *«Волшебный английский»* составлена для внеурочной деятельности по английскому языку в 6 -7 классах. Настоящая рабочая программа создана на основе:

- Федерального закона «Об образовании» №273 от 29.12. 2012 г.
- примерной программы по английскому языку В.И. Апалькова изд. «Просвещение» 2018 г.
- авторской программы Ваулиной Ю.Е, Подоляко О. Е изд. «Просвещение» 2018 г.
- учебной литературы: УМК «Английский в фокусе- 6 класс», «Английский в фокусе- 7 класс» и книги по домашнему чтению с учетом возрастных особенностей шестиклассников и семиклассников. Программа рассчитана на 34 часа за год, 1 час в неделю.

В последние годы в связи с социально-политическими и экономическими преобразованиями во всех сферах жизни нашего общества изменился статус иностранного языка как школьного учебного предмета. Расширение международных связей, вхождение нашего государства в мировое сообщество сделало иностранный язык реально востребованным государством, обществом и личностью.

Иностранный язык стал в полной мере осознаваться как средство общения, средство взаимопонимания и взаимодействия людей, средство приобщения к иной национальной культуре и как важное средство для развития интеллектуальных способностей школьника.

Целесообразность разработки данной рабочей программы обусловлена развитием интереса учащихся к познанию англоговорящего мира, их традициям, обычаям, культуре. И вызывает особый интерес учеников к изучению произведений художественной литературы на английском языке.

В программе осуществляется принцип вариативности, позволяющий выбирать тексты для чтения, которые учащиеся смогут использовать в обсуждении со своими зарубежными сверстниками.

Программа поможет сформировать устойчивые знания, умения и навыки общения на английском языке, обеспечит расширение языковой, коммуникативной и межкультурной компетенции учащихся и продолжит способствовать повышению интереса к предмету и успешному его изучению.

Цели программы: ознакомление с культурным и литературным многообразием стран изучаемого языка, их вкладом в мировую культуру.

Образовательная: социальное образование личности (освоение социальной культуры, социального мышления и действия, культуры социальных чувств и социальной организации); углубление знаний по предмету, расширение лексического запаса, получение дополнительной лингвострановедческой информации об англоговорящей стране, комплексное применение навыков употребления изучаемых в средних классах времен английского языка в монологической и диалогической речи учащихся, постановка произношения и отработка фонетических трудностей при драматизации произведений.

Развивающая: развитие навыков устной речи, формирование личности, способной к межкультурному общению через коммуникативные умения; развитие мышления, памяти, внимания; развитие интеллектуальной, эмоциональной и речевой активности детей, которые в совокупности обеспечивают благоприятные условия для овладения языком во внеурочное время.

Воспитательная: социальное воспитание, направленное на формирование качеств личности ребенка, необходимых ему для успешной социализации; воспитание умения работать в команде дружного коллектива, ознакомление с культурой и обычаями англоязычных стран (воспитание социокультурной компетенции); всестороннее развитие личности ребенка средствами иностранного языка.

Задачи программы:

- мотивировать учащихся средних классов на изучение английского языка, формировать интерес к изучению английских литературных произведений;
- формировать уважение к другой культуре и традициям;
- развивать международную дружбу и взаимопонимание;
- развитие способностей использовать английский язык как инструмент общения в диалоге культур;

- развитие речевых умений учащихся на английском языке;
- расширение культуроведческих знаний учащихся и способствование формированию межкультурной компетенции учащихся;
- социализация личности ребенка через умение взаимодействовать со сверстниками: играть и работать вместе, подчинять свои интересы и желания желаниям других участников коллектива; обучение учащихся саморегуляции и налаживанию межличностных процессов;
- развитие навыков индивидуальной, парной и групповой работы при выполнении культуроведческой, познавательно-поисковой работы.

Планируемые метапредметные, личностные и предметные результаты.

Основным объектом оценки метапредметных результатов служит сформированность у обучающегося регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных действий, т. е. таких умственных действий обучающихся, которые направлены на анализ и управление своей познавательной деятельностью. К ним относятся:

1. способность обучающегося принимать и сохранять учебную цель и задачи; самостоятельно преобразовывать практическую задачу в познавательную, умение планировать собственную деятельность в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации и искать средства её осуществления; умение контролировать и оценивать свои действия, вносить коррективы в их выполнение на основе оценки и учёта характера ошибок, проявлять инициативу и самостоятельность в обучении;
2. умение осуществлять информационный поиск, сбор и выделение существенной информации из различных информационных источников;
3. умение использовать знаково-символические средства для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебнопознавательных и практических задач;
4. способность к осуществлению логических операций сравнения, анализа, обобщения, классификации по родовидовым признакам, к установлению аналогий, отнесения к известным понятиям;
5. умение сотрудничать с педагогом и сверстниками при решении учебных проблем, принимать на себя ответственность за результаты своих действий.

Достижение личностных результатов обеспечивается в ходе реализации всех компонентов образовательного процесса, включая внеурочную деятельность, реализуемую семьёй и школой.

Основным объектом оценки личностных результатов служит сформированность УУД, включаемых в следующие три основных блока:

·самоопределение - сформированность внутренней позиции обучающегося - принятие и освоение новой социальной роли обучающегося; становление основ российской гражданской идентичности личности как чувства гордости за свою Родину, народ, историю и осознание своей этнической принадлежности; развитие самоуважения и способности адекватно оценивать себя и свои достижения, видеть сильные и слабые стороны своей личности;

смыслообразование— поиск и установление личностного смысла (т. е. «значения для себя») учения обучающимися на основе устойчивой системы учебно-познавательных и социальных мотивов; понимания границ того, «что я знаю», и того, «что я не знаю», «незнания», и стремления к преодолению этого разрыва;

морально-этическая ориентация— знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение на основе понимания их социальной необходимости; способность к моральной децентрации - учёту позиций, мотивов и интересов участников моральной дилеммы при её разрешении; развитие этических чувств (стыда, вины, совести) как регуляторов морального поведения.

Формы работы кружка:

- лекции и беседы,
- игры (подвижные, обучающие, познавательные, коммуникативные, логические, ролевые, дидактические, лингвистические),
- конкурсы,
- викторины
- КВН

В процессе обучения предусмотрено использование фронтальной, групповой и индивидуальной форм учебной работы.

Программа продолжает преемственность в изучении курса «Английский в фокусе-6 класс», «Английский в фокусе-7 класс».

В программе даётся описание основных задач, раскрывается тематика и содержание тем. Все темы включают понятный социокультурный минимум – понятия, реалии, персоналии. Ведущая форма работы групповая.

Содержание рабочей программы

Вводное занятие .Как много мы знаем об англо-говорящих странах.

Задачи учебного общения:

- углубление языковых и культуроведческих знаний по английскому языку
- обеспечивать всестороннее и творческое развитие детей, углубление языковых и культуроведческих знаний по английскому языку.

Тема-Знакомство с Великобританией, Лондон.

Задачи учебного общения:

- получение географических знаний о Великобритании
- культуроведческих знаний о Великобритании, развитие речевых умений учащихся на английском языке;
- знакомство с королевскими династиями Великобритании;

На занятиях используются: тексты «GettingaroundinLondon»,«RoyalLondon»;видеофильм о достопримечательностях Лондона

Тема - Знакомство с Уэльсом

Задачи учебного общения

- получение географических знаний об Уэльсе
- культуроведческих знаний об Уэльсе
- развитие речевых умений учащихся на английском языке
- знакомство с традициями Уэльса.

На занятиях используются:тексты: «EverythingaboutWales»;видеофильм: Национальный праздник Уэльса «День святого Дэвида- покровителя Уэльса»;«Робин **Тема- Знакомство с Шотландией.**

Задачи учебного общения:

- получение географических и культуроведческих знаний о Шотландии,
- развитие речевых умений учащихся на английском языке;
- знакомство с творчеством Р.Бёрнса
- обобщение знаний в ходе проведения литературного праздника.

На занятиях используются: тексты: «The Highland Games», «The Edinburgh Experience», стихотворения : «My Heart is in the Highlands» (Мое сердце в горах); «In the fields under snow and rain» (В полях под снегом и дождем), шотландская песня «My Bonnie is Over the Ocean»

Тема - Детские английские произведения.

Задачи учебного общения:

- получение знаний о культурном и литературном многообразии стран изучаемого языка;
 - знакомство с творчеством У. Шекспира; формирование и развитие речевой деятельности: аудирование, чтение, письмо; формирование интереса к литературным произведениям англо-говорящих стран;
 - развивать умение выражать свое мнение;
 - разучивание стихов и песен на английском языке;
- ролевое исполнение героев сказок

Гуд и Лесник» (Eleanor Graham Vance); Сказка «Золотой лук» .

Тема- Знакомство с Шотландией.

Задачи учебного общения:

- получение географических и культуроведческих знаний о Шотландии,
- развитие речевых умений учащихся на английском языке;
- знакомство с творчеством Р.Бёрнса
- обобщение знаний в ходе проведения литературного праздника.

На занятиях используются: тексты: «The Highland Games», «The Edinburgh Experience», стихотворения : «My Heart is in the Highlands» (Мое сердце в горах); «In the fields under snow and rain» (В полях под снегом и дождем)., шотландская песня «My Bonnie is over the Ocean»

Тема - Детские английские произведения.

Задачи учебного общения:

- получение знаний о культурном и литературном многообразии стран изучаемого языка;
 - знакомство с творчеством У. Шекспира; формирование и развитие речевой деятельности: аудирование, чтение, письмо; формирование интереса к литературным произведениям англо-говорящих стран;
 - развивать умение выражать свое мнение;
 - разучивание стихов и песен на английском языке;
- ролевое исполнение героев сказок

На занятиях используются: рассказы: Сказка «Тутти – маленькая птичка», «Три принца» (Eric A. Kimel), «Alice's Adventures in Wonderland» Lewis Carroll, Сказка «Голодный лев» (B. Dunlop), Литературный праздник. Конкурс чтецов.

Тема - Климат Великобритании.

Задачи учебного общения: получение знаний о географическом расположении Великобритании.; климатических особенностях изучаемой страны.

На занятиях используются: географическая карта, изготовление коллажа.

Тема - Спорт.

Задачи учебного общения:

- ознакомление с требованиями эссе;
- тренировка в написании эссе;
- развитие навыков индивидуальной, парной и групповой работы при выполнении работы.

На занятиях используются: презентация «Спорт в Британии»; составление собственных проектов.

Тема - Еда.

Задачи учебного общения:

- развитие умений и навыков устной монологической речи;

- развитие умений и навыков чтения с извлечением нужной информации.

На занятиях используются презентация «Типичная британская еда»; составление рецептов любимого блюда.

Тема - Праздники и традиции.

Задачи учебного общения:

знакомство с традициями и обычаями Великобритании;

- проведение праздника «Halloween», «День святого Валентина»

На занятиях используются: тексты: «William Shakespeare», «Halloween Spirit», разучивание Рождественских песен:

“Jingle, Bells” “Merry Christmas”, “White Christmas” и другие.

Тема - Британская система образования.

Задачи учебного общения:

- ознакомление с системой образования Великобритании;
- обобщение знаний в ходе проведения игры КВН «Что мы знаем о Великобритании»;
- поисковая работа;
- тестирование.

На занятиях используются: задания викторины и КВН; презентация «Британская система образования».

Тема- Америка

- получение географических и культуроведческих знаний о США
- развитие речевых умений учащихся на английском языке;
- знакомство с выдающимися личностями США;
- изучение традиций и обычаев США

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятий	Количество часов	Дата по плану	Дата по факту
1	Как мы много знаем об англоговорящих странах	1		
2	Из истории Англии	1		
3-4	Английская монархия	2		
5	Британские символы	1		
6-7	Англия	2		

8-9	Северная Ирландия	2		
10-11	Уэльс	2		
12-13	Шотландия	2		
14	Достопримечательности Лондона	1		
15	Путешествие по Гайд парк	1		
16	Лондонский зоопарк	1		
17	Британский музей	1		
18	Тауэрский мост	1		
19	Парламент	1		
20	Музей восковых фигур мадам Тюссо	1		

21	Все об Уэльсе	1		
22	Обычаи и язык уэльцев	1		
23	Почему англичане не понимают уэльцев	1		
24	Национальный праздник « День святого Дэвида покровителя Уэльса»	1		
25	Золотой лук ,сказка	1		
26	Шотландия прекрасная. Эдинбург	1		
27	Стихи Роберта Бернса	1		
28-29	Национальные обычаи и традиции Шотландии	2		
30-31	Робин Гуд и лесник	2		
32-33	Конкурс чтецов	2		
34	Знакомство с произведениями У.Шекспира	1		

Список литературы.

1. Баранов Ю.Ю. и др. Моделируем внеурочную деятельность обучающихся. Методические рекомендации: пособие для учителей общеобразовательных организаций. – Просвещение, 2013. (работаем по новым стандартам).
2. Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя. [Текст] / Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2010. (Стандарты второго поколения).
4. Васильев М.В. Достопримечательности Великобритании.- Москва: издательство «Айрис-пресс», 2008
5. Зайкова О.А. Увлекательный английский. 3-9 классы: внеклассные мероприятия.- Волгоград: издательство «Учитель», 2010г
6. Илюшкина А.В. Изучаем английский язык легко и весело. – Спб.: Издательский дом «Литера», 2013
7. Колодяжная Л.Н. Познакомьтесь: Великобритания. – Москва: издательство «Рольф», 2014.